

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № /  
« .у » а^Actr-snj?^ 2013 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

2

### о методическом объединении педагогов-преподавателей МБОУ «Верх - Давыдовская основная общеобразовательная школа»

#### Раздел I

#### Общие положения

- 1.1 Настоящее положение регулирует деятельность методического объединения педагогов, которое является основным структурным подразделением методической службы МБОУ «Верх-Давыдовская ООШ» (далее - Школа), осуществляющим проведение методической работы.
- 1.2 Методическое объединение создается при наличии в образовательном учреждении более трех педагогов с целью объединения творческих инициатив, совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к образовательному процессу
- 1.3 Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется директором школы по представлению заместителя директора, курирующего методическую работу (заместителя директора по УМР).
- 1.4 Методическое объединение подчиняется непосредственно заместителю директора по учебно-методической работе.
- 1.5 В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

#### РАЗДЕЛ II

#### Задачи и направления деятельности методического объединения

- 2.1 Работа методического объединения на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики обучения детей, на улучшение образовательно-воспитательного процесса, а также:
  - 2.1.1 изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
  - 2.1.2 отбор содержания и учебных программ по предмету с учетом вариативности;
  - 2.1.3 организация проведения этапа предметных недель в Школе;
  - 2.1.4 изучение передового педагогического опыта;
  - 2.1.5 работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями;
  - 2.1.6 выработка единых требований к оценке результатов освоения программ на основе образовательных стандартов по предмету;

### **РАЗДЕЛ III**

#### **Основные формы работы методического объединения**

Основными формами работы методического объединения являются:

- 3.1.1 Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательно-воспитательный процесс
- 3.1.2 «Круглые столы», совещания и семинары по вопросам образования и воспитания детей.
- 3.1.3 Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания.
- 3.1.4 Открытые занятия и мероприятия по единой методической теме
- 3.1.5 Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии
- 3.1.6 Изучение и реализация в образовательно-воспитательном процессе требований нормативных документов передового педагогического опыта
- 3.1.7 Проведение предметных недель.
- 3.1.8 Взаимопосещение занятий, воспитательных часов и мероприятий
- 3.1.9 Курсовая подготовка.
- 3.1.10 Мастер - классы.
- 3.1.11 Наставничество.
- 3.1.12. Индивидуальная методическая помощь.
- 3.1.13 Диагностика.
- 3.1.14 Открытые уроки.

### **РАЗДЕЛ IV**

#### **Порядок работы методического объединения**

- 4.1 Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором, который обязан
  - 4.1.1 разработать план работы методического объединения на учебный год
  - 4.1.2 проводить в течение учебного года не менее 4-х заседаний методического объединения. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-методической работе
  - 4.1.3 периодически выявлять профессиональные затруднения педагогов - членов методического объединения;
  - 4.1.4 посещать рабочие занятия педагогов, входящих в методическое объединение;
  - 4.1.5 организовать работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами, входящими в методическое объединение;
  - 4.1.6 проводить анализ открытых занятий и мероприятий, проводимых педагогами (узкими специалистами);
  - 4.1.7 подготовить анализ работы методического объединения за истекший учебный год
- 4.2 Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, согласуется с заместителем директора по учебно-методической работе, рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором школы.

- 4.3 По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.
- 4.4 Контроль деятельности методического объединения осуществляется директором школы, его заместителем по учебно-методической работе в соответствии с планами методической работы школы и внутреннего контроля.
- 4.5 В конце учебного года заместитель директора по учебно-методической работе анализирует работу методического объединения. План работы, протоколы заседаний методического объединения, анализ работы за истекший учебный год хранятся в течение трех лет.

## **РАЗДЕЛ V**

### **Документация методического объединения**

- 5.1 Руководитель методического объединения обязан вести документацию методического объединения, которая включает в себя:
- 5.1.1 Положение о методическом объединении.
- 5.1.2 Банк данных о педагогах, входящих в методическое объединение: количественный и качественный состав (год рождения, образование, специальность, общий стаж и педагогический, квалификационная категория (месяц и год аттестации)).
- 5.1.3 Анализ работы методического объединения за прошедший год
- 5.1.4 План работы на текущий учебный год
- 5.1.5 Темы профессионального развития педагогов.
- 5.1.6 Перспективный план и график аттестации педагогов
- 5.1.7 Перспективный план и график повышения квалификации педагогов
- 5.1.8 План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
- 5.1.9 Протоколы заседаний методического объединения

## **РАЗДЕЛ VI**

### **Права методического объединения**

- 6.1 Методическое объединение имеет право:
- 6.1.1 Вносить предложения по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса;
- 6.2.1 Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- 6.3.1 Рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- 6.4.1 Обращаться за консультациями при наличии профессиональных затруднений к заместителю директора;
- 6.5.1 Выдвигать от методического объединения педагогов для участия в конкурсах педагогического мастерства.

## **РАЗДЕЛ VII**

### **Обязанности членов методического объединения**

- 7.1 Каждый педагог ОУ должен являться членом методического объединения и иметь собственную программу профессионального развития.
- Он обязан:
- 7.1.1 участвовать в заседаниях МО, практических семинарах и т.д.;
- 7.1.2 стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- 7.1.3 знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- 7.1.4 владеть основами самоанализа педагогической деятельности